

Tabliczka mnożenia 1–10

Powieś na ścianie albo trzymaj przy biurku. Pola na przekątnej (żółte) to kwadraty: 1, 4, 9, 16...

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

 **Wskazówka:** 3×8 to to samo co 8×3 . Kolejność nie ma znaczenia — dzięki temu wystarczy zapamiętać połowę tabliczki!

Tabliczka do uzupełnienia

Wpisz wyniki samodzielnie. Zacznij od rzędów, które znasz najlepiej ($\times 1$, $\times 2$, $\times 5$, $\times 10$) — reszta pójdzie łatwiej.

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

 **Jak ćwiczyć:** uzupełniaj jedną kolumnę dziennie. Pola, przy których musisz się zastanowić, zaznacz kropką — to one wymagają powtórek.

Karta pracy: mnożenie

45 działań w trzech rundach — od rozgrzewki po pełną mieszankę. Wpisz wyniki, potem sprawdź z tabliczką ze strony 1.

RUNDA 1 • ROZGRZEWKA (×2, ×5, ×10)

1. $2 \times 3 =$ _____

2. $5 \times 4 =$ _____

3. $10 \times 6 =$ _____

4. $2 \times 7 =$ _____

5. $5 \times 8 =$ _____

6. $10 \times 3 =$ _____

7. $2 \times 9 =$ _____

8. $5 \times 6 =$ _____

9. $10 \times 10 =$ _____

10. $2 \times 6 =$ _____

11. $5 \times 9 =$ _____

12. $10 \times 7 =$ _____

RUNDA 2 • TRUDNIEJSZE (×6–×9)

13. $6 \times 4 =$ _____

14. $7 \times 6 =$ _____

15. $8 \times 3 =$ _____

16. $9 \times 5 =$ _____

17. $6 \times 7 =$ _____

18. $7 \times 8 =$ _____

19. $8 \times 6 =$ _____

20. $9 \times 9 =$ _____

21. $6 \times 9 =$ _____

22. $7 \times 4 =$ _____

23. $8 \times 8 =$ _____

24. $9 \times 6 =$ _____

25. $7 \times 7 =$ _____

26. $8 \times 9 =$ _____

27. $9 \times 4 =$ _____

RUNDA 3 • MIESZANKA

28. $3 \times 4 =$ _____

29. $6 \times 8 =$ _____

30. $4 \times 7 =$ _____

31. $9 \times 3 =$ _____

32. $5 \times 5 =$ _____

33. $7 \times 3 =$ _____

34. $8 \times 4 =$ _____

35. $3 \times 9 =$ _____

36. $6 \times 6 =$ _____

37. $4 \times 4 =$ _____

38. $9 \times 7 =$ _____

39. $5 \times 7 =$ _____

40. $8 \times 7 =$ _____

41. $3 \times 6 =$ _____

42. $7 \times 9 =$ _____

43. $4 \times 9 =$ _____

44. $6 \times 3 =$ _____

45. $9 \times 8 =$ _____

Karta pracy: dzielenie

Wszystkie działania wychodzą bez reszty — dzielenie to odwrotność mnożenia. Jeśli utkniesz, zapytaj: „ile razy dzielnik mieści się w tej liczbie?”.

RUNDA 1 • NA START ($\div 2$, $\div 5$, $\div 10$)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1. $14 \div 2 =$ _____ | 2. $20 \div 5 =$ _____ | 3. $90 \div 10 =$ _____ |
| 4. $18 \div 2 =$ _____ | 5. $40 \div 5 =$ _____ | 6. $40 \div 10 =$ _____ |
| 7. $12 \div 2 =$ _____ | 8. $30 \div 5 =$ _____ | 9. $100 \div 10 =$ _____ |
| 10. $16 \div 2 =$ _____ | 11. $45 \div 5 =$ _____ | 12. $70 \div 10 =$ _____ |

RUNDA 2 • ŚREDNIE ($\div 3$, $\div 4$, $\div 6$)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 13. $21 \div 3 =$ _____ | 14. $24 \div 4 =$ _____ | 15. $30 \div 6 =$ _____ |
| 16. $27 \div 3 =$ _____ | 17. $32 \div 4 =$ _____ | 18. $42 \div 6 =$ _____ |
| 19. $18 \div 3 =$ _____ | 20. $36 \div 4 =$ _____ | 21. $54 \div 6 =$ _____ |
| 22. $24 \div 3 =$ _____ | 23. $28 \div 4 =$ _____ | 24. $36 \div 6 =$ _____ |

RUNDA 3 • TRUDNE ($\div 7$, $\div 8$, $\div 9$)

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 25. $42 \div 7 =$ _____ | 26. $32 \div 8 =$ _____ | 27. $63 \div 9 =$ _____ |
| 28. $56 \div 7 =$ _____ | 29. $56 \div 8 =$ _____ | 30. $45 \div 9 =$ _____ |
| 31. $63 \div 7 =$ _____ | 32. $72 \div 8 =$ _____ | 33. $81 \div 9 =$ _____ |
| 34. $49 \div 7 =$ _____ | 35. $48 \div 8 =$ _____ | 36. $72 \div 9 =$ _____ |

BONUS • RODZINY LICZB — Z TRZECH LICZB UŁÓŻ 2 MNOŻENIA I 2 DZIELENIA

Przykład: z liczb $2 \cdot 5 \cdot 10$ powstają: $2 \times 5 = 10$, $5 \times 2 = 10$, $10 \div 2 = 5$, $10 \div 5 = 2$.

6 • 7 • 42

_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____

8 • 9 • 72

_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____

4 • 7 • 28

_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____

3 • 9 • 27

_____	×	_____	=	_____
_____	×	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____
_____	÷	_____	=	_____

Matematyczna kolorowanka: tajemniczy zwierzak

Oblicz działanie w każdym polu, znajdź wynik w legendzie i pokoloruj pole właściwym kolorem. Kogo odkryjesz?

- ☐ wynik 1–12 → jasnozielony (tło)
 ☐ wynik 13–40 → brązowy (głowa)
 ☐ wynik 41–72 → ciemnobrązowy (uszy, oczy, nos)
 ☐ wynik 73–100 → pomarańczowy (zęby!)

4×2	2×5	10×5	6×10	3×4	2×2	7×9	6×7	4×3	5×2
2×6	8×8	6×3	8×4	7×6	9×7	7×2	9×3	10×6	2×3
3×2	5×9	3×10	10×2	2×8	4×9	3×7	5×8	7×10	6×2
6×8	4×6	5×5	6×4	8×5	7×3	9×4	8×2	10×3	8×9
7×7	2×9	9×8	4×10	3×8	4×7	3×5	8×6	5×6	10×7
9×5	4×4	6×5	5×3	5×10	6×9	7×4	8×3	10×4	7×8
8×7	2×10	9×2	9×6	10×5	6×10	7×9	3×9	2×7	6×7
2×4	8×8	4×8	3×6	9×10	10×9	5×7	4×5	7×6	3×3
4×2	2×5	9×7	6×6	10×10	8×10	5×4	10×6	3×4	2×2
4×3	5×2	2×6	5×9	7×10	6×8	8×9	2×3	3×2	6×2

 **Ciekawostka:** prawdziwe bobry mają pomarańczowe zęby! Ich szkliwo zawiera żelazo, dzięki któremu zęby są twarde jak narzędzia.

Karty rzędów — trudniejsze tabliczki

Sześć rzędów, które sprawiają najwięcej kłopotu. Ćwicz po jednym dziennie — te trudne szybko staną się łatwe.

× 3

$3 \times 1 =$ _____
 $3 \times 2 =$ _____
 $3 \times 3 =$ _____
 $3 \times 4 =$ _____
 $3 \times 5 =$ _____
 $3 \times 6 =$ _____
 $3 \times 7 =$ _____
 $3 \times 8 =$ _____
 $3 \times 9 =$ _____
 $3 \times 10 =$ _____

× 4

$4 \times 1 =$ _____
 $4 \times 2 =$ _____
 $4 \times 3 =$ _____
 $4 \times 4 =$ _____
 $4 \times 5 =$ _____
 $4 \times 6 =$ _____
 $4 \times 7 =$ _____
 $4 \times 8 =$ _____
 $4 \times 9 =$ _____
 $4 \times 10 =$ _____

× 6

$6 \times 1 =$ _____
 $6 \times 2 =$ _____
 $6 \times 3 =$ _____
 $6 \times 4 =$ _____
 $6 \times 5 =$ _____
 $6 \times 6 =$ _____
 $6 \times 7 =$ _____
 $6 \times 8 =$ _____
 $6 \times 9 =$ _____
 $6 \times 10 =$ _____

× 7

$7 \times 1 =$ _____
 $7 \times 2 =$ _____
 $7 \times 3 =$ _____
 $7 \times 4 =$ _____
 $7 \times 5 =$ _____
 $7 \times 6 =$ _____
 $7 \times 7 =$ _____
 $7 \times 8 =$ _____
 $7 \times 9 =$ _____
 $7 \times 10 =$ _____

× 8

$8 \times 1 =$ _____
 $8 \times 2 =$ _____
 $8 \times 3 =$ _____
 $8 \times 4 =$ _____
 $8 \times 5 =$ _____
 $8 \times 6 =$ _____
 $8 \times 7 =$ _____
 $8 \times 8 =$ _____
 $8 \times 9 =$ _____
 $8 \times 10 =$ _____

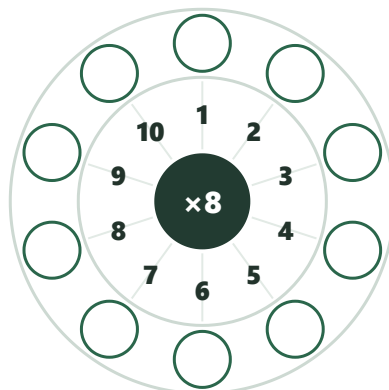
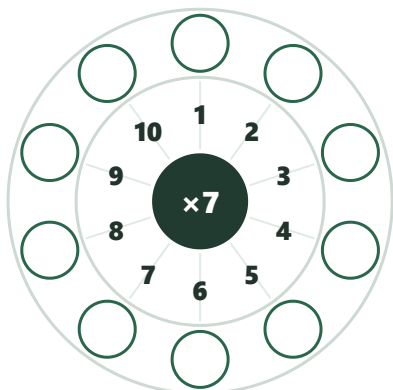
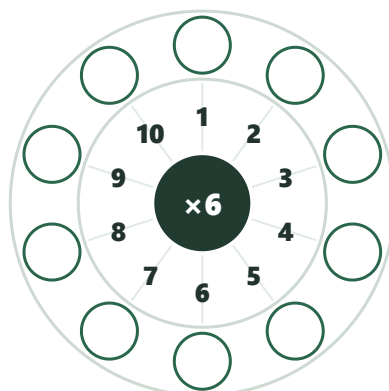
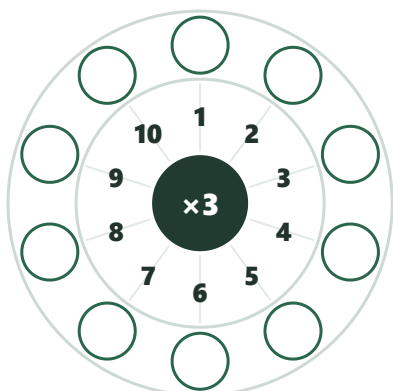
× 9

$9 \times 1 =$ _____
 $9 \times 2 =$ _____
 $9 \times 3 =$ _____
 $9 \times 4 =$ _____
 $9 \times 5 =$ _____
 $9 \times 6 =$ _____
 $9 \times 7 =$ _____
 $9 \times 8 =$ _____
 $9 \times 9 =$ _____
 $9 \times 10 =$ _____

 **Wskazówka:** $\times 6$, $\times 7$ i $\times 8$ to najczęstsze „zakrety”. Gdy je opanujesz, cała tabliczka jest praktycznie gotowa.

Koła mnożenia

W środku każdego koła jest liczba, a na okręgu mnożniki. Pomnóż środek przez każdą liczbę i wpisz wynik w pustym kółku na zewnątrz.



Kratownica mnożenia — łamigłówka

Uzupełnij całą kratownicę: każde pole to rząd $\times$ kolumna. Dwa nagłówki są ukryte (?) — odkryj je, korzystając z zielonych podpowiedzi, a potem wypełnij resztę.

$\times$	8	3	6	2	?
4					28
?	56				
3					
9			54		
6		18			

💡 **Jak odkryć „?”**: weź gotowy wynik w tym rzędzie lub kolumnie i podziel go przez znany nagłówek. Np. $56 \div 8$ powie Ci, jaka liczba kryje się pod znakiem zapytania.

Labirynt do skrzyni

Przejdź poziom: od pola START do skrzyni. Pokoloruj tylko te pola, w których działanie jest **poprawne** — utworzą ścieżkę. Pola z błędnym wynikiem to ściany!

START	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 8 = 41$	$6 \times 2 = 14$
$7 \times 5 = 37$	$8 \times 7 = 59$	$9 \times 9 = 81$	$2 \times 3 = 8$	$3 \times 5 = 18$
$4 \times 8 = 32$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 6 = 45$	$8 \times 8 = 65$
$9 \times 3 = 27$	$2 \times 5 = 12$	$3 \times 7 = 24$	$4 \times 9 = 37$	$5 \times 3 = 17$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 4 = 36$	$2 \times 6 = 12$
$3 \times 9 = 30$	$4 \times 3 = 13$	$5 \times 5 = 27$	$6 \times 7 = 45$	$7 \times 9 = 63$
$8 \times 4 = 33$	$9 \times 6 = 56$	$2 \times 8 = 19$	$3 \times 2 = 7$	

 **Zasada gry:** sprawdź każde pole w głowie. Jeśli wynik się zgadza — to droga. Jeśli nie — to pułapka. Poprawne pola prowadzą prosto do skrzyni.

Szyfr — odkryj tajne hasło

Rozwiąż każde działanie, znajdź wynik w legendzie i zapisz odpowiadającą mu literę pod działaniem. Jakie hasło się ukrywa?

$12 = \mathbf{N}$

$15 = \mathbf{O}$

$16 = \mathbf{I}$

$18 = \mathbf{W}$

$21 = \mathbf{P}$

$24 = \mathbf{Y}$

$28 = \mathbf{Z}$

$30 = \mathbf{M}$

2×6

3×5

2×9

4×6

3×7

5×3

4×7

8×2

3×5

6×5

 **Podpowiedź:** to dwa słowa. Kiedy je odczytasz, właśnie tak poczujesz się z tabliczką!

Zadania z treścią

Przeczytaj, zapisz działanie i policz. Część zadań to mnożenie, część dzielenie — sam(a) rozpoznaj, które!

1. Gracz zdobył 4 skrzynie, a w każdej było po 6 złotych monet. Ile monet zdobył łącznie?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

2. W drużynie jest 8 graczy. Każdy dostał po 3 odznaki. Ile odznak rozdano razem?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

3. Zosia upiekła 42 babeczki i rozłożyła je po równo na 6 talerzy. Ile babeczek jest na jednym talerzu?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

4. W sali gier stoi 7 rzędów po 8 automatów. Ile automatów jest w sali?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

5. Tata kupił 5 opakowań soku po 9 zł każde. Ile zapłacił za wszystkie?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

6. Na wyprawę trzeba podzielić 54 kryształły po równo między 9 bohaterów. Ile kryształów dostanie każdy?

Działanie: _____ Odpowiedź: _____

Klucz odpowiedzi (dla rodzica): 1. 24 monety · 2. 24 odznaki · 3. 7 babeczek · 4. 56 automatów · 5. 45 zł · 6. 6 kryształów

Test na czas — 40 działań

Włącz stoper i rozwiąż jak najwięcej działań bez błędu. Zapisz swój czas i wynik, a za tydzień spróbuj pobić rekord!

Czas: _____ **Wynik:** _____ / 40

- | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. $3 \times 4 =$ _____ | 2. $54 \div 6 =$ _____ | 3. $9 \times 6 =$ _____ | 4. $12 \div 4 =$ _____ |
| 5. $7 \times 8 =$ _____ | 6. $10 \div 2 =$ _____ | 7. $5 \times 2 =$ _____ | 8. $56 \div 8 =$ _____ |
| 9. $3 \times 4 =$ _____ | 10. $54 \div 6 =$ _____ | 11. $9 \times 6 =$ _____ | 12. $12 \div 4 =$ _____ |
| 13. $7 \times 8 =$ _____ | 14. $10 \div 2 =$ _____ | 15. $5 \times 2 =$ _____ | 16. $56 \div 8 =$ _____ |
| 17. $3 \times 4 =$ _____ | 18. $54 \div 6 =$ _____ | 19. $9 \times 6 =$ _____ | 20. $12 \div 4 =$ _____ |
| 21. $7 \times 8 =$ _____ | 22. $10 \div 2 =$ _____ | 23. $5 \times 2 =$ _____ | 24. $56 \div 8 =$ _____ |
| 25. $3 \times 4 =$ _____ | 26. $54 \div 6 =$ _____ | 27. $9 \times 6 =$ _____ | 28. $12 \div 4 =$ _____ |
| 29. $7 \times 8 =$ _____ | 30. $10 \div 2 =$ _____ | 31. $5 \times 2 =$ _____ | 32. $56 \div 8 =$ _____ |
| 33. $3 \times 4 =$ _____ | 34. $54 \div 6 =$ _____ | 35. $9 \times 6 =$ _____ | 36. $12 \div 4 =$ _____ |
| 37. $7 \times 8 =$ _____ | 38. $10 \div 2 =$ _____ | 39. $5 \times 2 =$ _____ | 40. $56 \div 8 =$ _____ |

 **Cel:** większość dzieci po miesiącu ćwiczeń schodzi poniżej 5 minut z kompletem poprawnych odpowiedzi. Nie spiesz się kosztem błędów — najpierw dokładność, potem tempo.